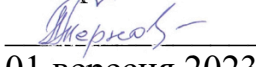


СХВАЛЕНО
Протокол №1 засідання
педагогічної ради від 31.08.2023
Запорізького ліцею №71
Запорізької міської ради

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Запорізького ліцею №71
Запорізької міської ради
 Людмила ТЕРНОВСЬКА
01 вересня 2023 № 05-р

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Запорізького ліцею №71
Запорізької міської ради
на 2023/2024 навчальний рік

Зміст

Розділ I. Пояснювальна записка.....	ст.3
Розділ II. Форми організації освітнього процесу.....	ст.6
Розділ III. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.....	ст.10
Розділ IV. Перелік навчальних програм для викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році.....	ст.29
Додатки 1-16 до навчального плану.....	ст.39

Пояснювальна записка

Тип навчального закладу: Запорізький ліцей №71 Запорізької міської ради.

Рівні освіти: профільна (академічна) середня освіта, базова середня освіта, та як виняток, початкова освіта.

Режим роботи: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Прогнозована кількість класів: - 35, учнів – 1118.

Мета навчального закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, в забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Відповідно до Рішення Запорізької міської ради від 07.12.2022 №57, Запорізький ліцей №71 Запорізької міської ради забезпечує здобуття профільної (академічної) середньої освіти, базової середньої освіти, та як виняток, здобуття початкової освіти.

Освітня програма Запорізького ліцею №71 Запорізької міської ради на 2023-2024 навчальний рік розроблена відповідно до ст.33 Закону України «Про освіту», ст.15, 38, 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р).

Основою для розроблення освітньої програми є відповідний Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688) у 1-4 класах, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів

України від 30.09.2020 №898 для застосування з 1 вересня 2022 року для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які працюватимуть за цією освітньою програмою.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- розв'язання задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Закладом на новий навчальний рік поставлені наступні цілі освітнього процесу:

- забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- забезпечення наступності освітніх програм усіх рівнів;
- створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності;

- забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення атестації та сертифікації педагогів;
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею;
- забезпечення якісного виконання освітньої програми в умовах дистанційного навчання в умовах правового режиму воєнного стану в Україні.

Основним завданням для педагогічного колективу закладу на 2023-2024 навчальний рік є:

- формування сучасного освітнього цифрового STREAMсередовища в контексті Нової української школи в умовах правового режиму воєнного стану.

Навчальний план сформовано за типовими освітніми програмами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України.

Для школи I ступеня: у 1-4-х класах використовуються типові освітні програми за редакцією Савченко О.Я.

Навчальний план школи II ступеня: 5-6ті класи за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235; 7-9 класи складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця 3).

Навчальний план школи III ступеня (10-11 класи) складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (таблиця 2,3). Освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 № 898.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 01.05.2023 № 254/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», керуючись статтею 60-2 Кодексу законів про працю України, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» з метою забезпечення державних гарантій здобувачам загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану в Україні, педагогічною радою ліцею прийнято рішення щодо запровадження дистанційної форми навчання (протокол №9 від 26.08.2023р.).

II. Форми організації освітнього процесу.

Форми здобуття освіти організуються відповідно до таких нормативно-правових актів:

Наказ МОН № 274 від 28.03.2022 року «**Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні**».

Наказ МОН від 15.05. 2023 р. №563 Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні.

Лист МОН України від 20.08.2019 № 1/9-525 "Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти"

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта може бути організована за такими формами:

інституційна - очна (в класних кімнатах, предметних кабінетах)
навчання з використанням технологій дистанційного навчання
індивідуальна (сімейна/домашня освіта, екстернат)

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.02.2021 № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314 .

З урахуванням безпекової ситуації за рішенням педради в закладі може бути організоване змішане навчання

Згідно Наказу МОН України від 21.08.2023 №1022 «Про забезпечення навчання учнів, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту в закладах освіти країни перебування та України» в освітньому закладі забезпечується навчання за однією з форм здобуття освіти за вибором: дистанційно, екстернат, сімейна (домашня).

Основною формою організації освітнього процесу є **урок**, а також можуть бути: віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, вистави, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки, прес-конференції, захист проєктів, проблемний урок: case-study, caseMethod-вивчення ситуації, ділові ігри, готові уроки на освітніх платформах, презентації (он-лайн), опитування в Google Forms, практичні заняття.

Методи навчання-дослідницькі, інформаційні, ігри, ситуаційні вправи.

Вибір форм і методів навчання **вчитель визначає самостійно**, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів – реалізуються інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення, зокрема кооперативне навчання, робота в парах або групах.

Забезпечення якості навчання з використанням технологій дистанційної освіти.

Відповідно до листа «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), Наказу МОЗ України № 1371 про зміни до деяких наказів МОЗ України щодо Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 01.08.22 р., інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році, наказу МОН України №1115 від 08.09.2020 р. "Деякі питання організації дистанційного навчання (zareєстровано в міністерстві юстиції України №941/35224 від 28.09.2020 року),наказу МОН № 1014 від 18.08.2023 року«Про затвердження Типової освітньої програмидля навчання дітей, які виїхали з Українивнаслідок повномасштабного вторгненняросійської федерації і здобувають освітуодночасно в закладах освіти країниперебування та України» **передбачається:**

використання синхронного й асинхронного навчання з викладанням на навчальних платформах відеозаписів уроків, використання ресурсів національної платформи для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі - ВШО): навчальні матеріали; віртуальний клас; функціонал «Кабінет учителя», який надасть змогу педагогу ставити завдання і відстежувати навчальний прогрес учня (учениці).

Для забезпечення дистанційного навчання учнів в закладі освіти можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим закладом освіти (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти). Електронний класний журнал використовується закладом освіти з дотриманням вимог законодавства щодо захисту інформації.

Форми, засоби, періодичність оцінювання результатів навчання визначаються закладом освіти, у разі потреби для учня (учениці) розробляється індивідуальний навчальний план.

Для організації навчання в синхронному режимі:

- тривалість та кількість уроків визначається відповідно до Наказу МОЗ № 1371 від 01.08.22 р.
- використовується платформа Zoom та Google Meet.
- використовується платформа Google Classroom;
- месенджери, Viber, Telegram, а також електронна пошта для підтримання зв'язку з учнями та батьками;
- створюється курс в Google Classroom для кожної окремої групи дітей (класу при викладанні, що не передбачає поділ на підгрупи) та підгрупи, де цей поділ передбачено.

Завдання, розміщені в Classroom мають відповідати таким вимогам:

- бути розміщеними до кожного уроку:
- якщо урок в асинхронній формі - контент Classroom викладається за розкладом;
- якщо урок в синхронній формі – контент Classroom викладається протягом 15 хвилин по закінченні уроку;
- якщо урок в синхронній формі не відбувається з приводу сигналу «Тривога» - контент викладається через 15-20 хвилин від початку уроку з урахуванням безпекової ситуації;
- містити виклад навчального матеріалу у вигляді відеопояснень, відеоуроків, конспектів, схем, графіків тощо;
- містити інтерактивні завдання, онлайн-тести, інтерактивні дидактичні ігри, доступні на онлайн порталах «На урок», «Всеосвіта», платформах “MOZAIK education”, “Wordwall”, “OnlineWorksheets”, “LearningApps”, “test-english”, “ExpressDigibooks” та ін.;
- супроводжуватися зрозумілими інструкціями щодо виконання та оформлення робіт;
- у разі відсутності в учнів паперових або електронних версій підручників (наприклад, за умови використання додаткових підручників) містити фото відповідних завдань;

Правила поведінки на дистанційному уроці в синхронному режимі (ZOOM, MEET)

1. За 10 хв до початку уроку зайти в зал очікування, перевірити правильність свого підпису, подбати про зовнішній вигляд та фонове зображення.
2. Камера під час уроку має працювати.
3. Мікрофон вимкнено.
 - вмикаємо для відповіді (для короткої відповіді можна використовувати
 - вмикаємо під час перевірних робіт (заздалегідь подбайте про тишу)
4. Спілкування в чаті для виконання завдань уроку.
5. Використання спільного доступу до он-лайн інструментів для виконання завдань уроку.
6. Присутність батьків за згодою вчителя.

Алгоритм дій вчителя в разі порушення правил:

1. Зауваження учителя.
2. Попередження про видалення з уроку.
3. Відправлення в зал очікування.
4. Повторне приєднання.
5. Видалення з конференції з наступним повідомленням класного керівника.
6. Класний керівник повідомляє письмово батьків (електронна пошта /месенджер).

Система контролю адміністрацією ліцею за проведенням процедур забезпечення якості освіти:

- самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти;

- моніторинг якості освіти.

Завдання моніторингу якості освіти:

- здійснення систематичного контролю за освітнім процесом в ліцеї;
- аналіз результативності освітнього процесу, підтримка мотивації навчання;
- створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів;
- прогнозування динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в ліцеї.

Інструментарій оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне, формувальне, підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм або навчальних програм. У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Семестрове оцінювання, залежно від ситуації, можна проводити за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання; підсумкового оцінювання за семестр, яке можна проводити, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, заповнення google-форм, усної співбесіди тощо з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Під час виставлення річної оцінки може враховуватися динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість у нього (неї) умінь застосовувати набуті знання. Результати річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, яке видається учню (учениці) після завершення навчального року.

Учні 9 та 11 класів, які поєднують дистанційну форму здобуття освіти й екстернат, після проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації, у разі її проведення, отримують документ про здобуття освіти.

Розділ III. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,
 для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,
 для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
 для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2275 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік,
 для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік,

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3640 годин/навчальний рік:

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
 для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
 для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
 для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані у відповідних додатках.

Структура 2023-2024 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою у такі терміни (орієнтовно, 176 навчальних днів):

I семестр - з 01 вересня по 22.12 2-23 року 76 навч. днів;

II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року – 100 навч. днів

Термін канікул – передбачено осінні, зимові, весняні:

Осінні – з 21 жовтня по 29 жовтня 2023 року

Зимові – з 23 грудня 2023 року по 07 січня 2024 року

Весняні – з 23 березня по 31 березня 2024 року

В очному форматі заняття проводяться в одну зміну. Тривалість уроків у 1-х класах становить 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах – 45 хвилин. Тривалість перерв між уроками для учнів 1-х класів – 20-25 хвилин, для 2-11-х класів – 10 хвилин; після другого і третього уроків 20-хвилинні перерви (Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205).

В дистанційному форматі освітнього процесу, відповідно наказу МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 п.10 в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 1-2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;
- 3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;
- 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;
- 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин;
- 10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин;

Наповнюваність класів визначається відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28.04.2022 №7325 (під час дій воєнного стану зупиняється дія положень частин 2 та 5 статті 12 щодо максимальної кількості учнів у класі).

Поділ класів на групи здійснюється згідно з наказом МОН України від 20.02.02 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсувального типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами (наказ МОН від 09.10.2020 №572, від 17.08.2012 №921, від 08.04.2016 №401).

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. На виконання статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на підставі звернення батьків дитини з особливими потребами може бути створено інклюзивний клас.

Психологічна допомога учасникам освітнього процесу

Відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України, від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)», листів МОН України від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства», від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії

булінгу (День боротьби з цькуванням)», від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства», від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 174-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року», розпорядження КМУ від 24.02.2023 № 496-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік» з метою покращення умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснення психологічної підтримки та надання допомоги здобувачам освіти, учителям, батькам та підвищення ефективності діяльності, удосконалення науково-методичного забезпечення психологічної служби заплановано та здійснено за такими напрямками:

1. Навчальна діяльність має на меті стабілізацію психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність. Впровадження «години психолога/соціального педагога».

2. Просвітницька робота:

- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо) та щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;

- ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини;
3. Діагностична робота:
- фіксація чи прогнозування моментів критичних відхилень від оптимальних характеристик станів та застосування коригувальних заходів проведення відстеження динаміки показників різних психічних станів за двома складовими;
 - розпізнавання посттравматичного стресового розладу (ПТСР).
 1. Профілактична робота:
 - формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості у миробудуванні, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки конфлікті.
 5. Корекційна робота:
 - проведення просвітницьких кампаній щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблення настанов, покращення ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу, опрацювання ефективних реакцій на стрес, напрацювання механізмів стресостійкості, навчання технікам, які допоможуть стабілізувати та легше впоратися зі спогадами про пережите.
 6. Консультування:
 - інформування та спонукання до знаходження відповідей на питання, що відбуваються з фізичним і психоемоційним станом учасників освітнього процесу через проведення онлайн-занять, інформаційних повідомлень, онлайн-зустрічей.
 7. Зв'язки з громадськістю:
 - проведення роботи, спрямованої на розширення та зміцнення зв'язків з представниками громадських та міжнародних організацій, які працюють у цій сфері.

Робота психологічної служби у 2023/2024 навчальному році буде спрямована на подолання наслідків травматичних інцидентів, що містить забезпечення координованої системної психологічної підтримки та надання психолого-соціальної допомоги, яка ґрунтується на забезпеченні практичної роботи; посилення профілактичної роботи побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження освітніх технологій вирішення конфліктів шляхом співробітництва з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх (ШСП).

Організація безпечного середовища та реалізація завдань виховної роботи в освітньому процесі ліцею здійснюється відповідно до:

Закону України "Про повну загальну середню освіту" (стаття 15) де визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання

прав і свобод людини громадянина тощо. Наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»

Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженою Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286, де визначено основні складові національно-патріотичного виховання: громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання.

З метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організації безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії Російської Федерації проти України 07 квітня 2023 року на засіданні уряду ухвалено Концепцію безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р.

Статті 10 Закону України «Про охорону дитинства» де **закріплено**, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканість та захист гідності.

Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)» від 16.11.2022 № 2759-IX передбачено, що керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та мобінгу (цькування).

Наказу МОЗ №2025 від 25.09.2020 року «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»

Листа МОН № /12702-23 від 24.08.2023 р. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році.

Концепції Нової української школи в якій передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Реалізація мети освіти ґрунтується на **ціннісних орієнтирах**:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;

- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

З метою здійснення подальшої співпраці в освоєнні культурної спадщини польського та українського народу передбачено вивчення польської мовної системи, як засобу комунікації, пізнання та впливу, можливість долучитися до надбань культури, звичаїв і традицій поляків у комунікативному гуртку «Польська мова». Програма гуртка з вивчення польської мови призначена для навчання здобувачів освіти, зацікавлених в опануванні мовою для задоволення власних освітніх потреб і амбіцій у навчанні та надає можливість учням наблизитися до європейського суспільства, як до загалу високої культури, освіченості та рівних можливостей. Програму гуртка розроблено з урахуванням освітніх стандартів та концептуальних підходів до процесів оновлення змісту освіти Нової української школи, які ґрунтуються на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

Навчальний план початкової школи передбачає:

- реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. У 1-х класах мовно-літературна галузь та іншомовна освіта реалізується через окремі предмети: інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти», «Англійська мова». Математична галузь - через предмет «Математика». Природнича, громадянська та історична, соціальна і здоров'язбережувальна – через предмет «Я досліджую світ». Технологічна – через предмет «Дизайн і технології». Мистецька – через предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Фізкультурна – через предмет «Фізична культура». У 2-х класах мовно-літературна галузь та іншомовна освіта реалізується через окремі предмети: «Українська мова», «Читання», «Англійська мова». Математична галузь - через предмет «Математика». Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – через предмет «Я досліджую світ». Технологічна – через предмет «Дизайн і технології». Інформативна – через предмет «Інформатика». Мистецька – через предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Фізкультурна – через предмет «Фізична культура». У 3-4 класах освітня галузь мовно-літературна галузь та іншомовна освіта реалізується через окремі предмети: «Українська мова», «Літературне читання», «Англійська мова». Математична галузь - через предмет «Математика». Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – через предмет «Я досліджую світ». Технологічна – через предмет «Дизайн і технології». Інформативна – через предмет «Інформатика». Мистецька – через предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Фізкультурна – через предмет «Фізична культура». Навчальні плани містять інваріантний складник, сформований на державному рівні та варіативний, в якому передбачено додаткові години на вивчення курсів за вибором, на підсилення предметів інваріантної складової.

Варіативну складову Типової освітньої програми використано на: вивчення французької/німецької мови як курси за вибором з метою ознайомлення учнів з мовами європейських країн, розширення міжнародної співпраці з закладами освіти країн Євросоюзу та на підсилення предметів інваріантної складової (англійської мови), (Додатки 1-6).

Клас	Назва предметів	Кількість годин	Разом
1	Французька мова	0,5	1,5
	Німецька мова	0,5	1,5
1			3
2	Французька мова	0,5	1,5
	Німецька мова	0,5	1,5
2			3
3	Французька мова	0,5	1,5
	Німецька мова	0,5	1,5
3			3
4	Англійська мова	1	3
4			3

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Відокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації

навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Перелік освітніх галузей.

Навчальний план початкової школи укладено за Типовою освітньою програмою, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743.

Освітні галузі	Навчальні предмети
Мовно-літературна Іншомовна освіта	Інтегрований курс «Навчання грамоти» Українська мова Читання Літературне читання Англійська мова
Математична	Математика
Природнична, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна	Я досліджую світ
Інформативна	Інформатика
Технологічна	Дизайн і технології
Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво
Фізкультура	Фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Навчальний план основної школи передбачає:

- реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальний план школи II ступеня для 5-6-х класів складено за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235. (Додатки 7-8).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями, вибірково-освітнім компонентом, міжгалузевим інтегрованим курсом:

Освітні галузі	Навчальні предмети
5 класи	
Мовно-літературна (12,5 год.)	Українська мова Українська література Зарубіжна література Англійська мова

Математична (5 год.)	Математика
Природнича (1,5 год)	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»
Соціальна і здоров'язбережувальна (1 год)	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»
Громадянська та історична (1 год)	Вступ до історії України та громадянської освіти
Інформативна (1 год)	Інформатика
Технологічна (1 год)	Технології
Мистецька (1 год)	Інтегрований курс «Мистецтво»
Фізична культура (3 год)	Фізична культура
Вибірковий освітній компонент (3 год)	ІІ іноземна мова (німецька/французька)
Міжгалузевий інтегрований курс (1 год)	STEM
6 класи	
Мовно-літературна (12,5 год)	Українська мова Українська література Зарубіжна література Англійська мова
Математична (5 год)	Математика
Природнича (4 год)	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» Географія
Соціальна і здоров'язбережувальна (1 год)	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»
Громадянська та історична (1,5 год)	Історія України . Всесвітня історія
Інформативна (1 год)	Інформатика
Технологічна (1 год)	Технології
Мистецька (1 год)	Інтегрований курс «Мистецтво»
Фізична культура (3 год)	Фізична культура
Вибірковий освітній компонент (3 год)	ІІ іноземна мова (німецька/французька)
Міжгалузевий інтегрований курс (1 год)	STEM

Навчальний план школи II ступеня для 7-9 класів складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця 3).

Перелік освітніх галузей. Навчальний план укладено за такими освітніми галузями:

Освітні галузі	Навчальні предмети
-----------------------	---------------------------

Мови і літератури	Українська мова Українська література Зарубіжна література Англійська мова Німецька мова/французька мова
Математика	Алгебра Геометрія
Природознавство	Біологія Географія Фізика Хімія
Суспільствознавство	Історія України Всесвітня історія Основи правознавства (9 клас)
Технології	Трудове навчання Інформатика
Мистецтво	Інтегрований курс «Мистецтво»
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я Фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів:

- вільне володіння державною мовою,
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,
- математична компетентність,
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій,
- інноваційність,
- екологічна компетентність,
- інформаційно-комунікаційна компетентність,
- навчання впродовж життя,
- громадянські та соціальні компетентності,
- культурна компетентність,
- підприємливість і фінансова грамотність.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою: навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної

загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Варіативну складову Типової освітньої програми використано на: вивчення української мови з метою забезпечення ефективності процесу вивчення української мови, вивчення другої іноземної мови з метою забезпечення допрофільного навчання. У 8-Г на підсилення вивчення англійської, української мови та алгебри.

Клас	Назва предметів	Кількість годин	Разом
5	Французька мова \ Німецька мова	2	2
5			2
6	Французька мова \ Німецька мова	2	2
6			2
7	Французька мова \ Німецька мова	1	1
7			1
8-А,Б,В	Українська мова	0,5	0,5
	Французька мова \ Німецька мова	1	1
8-Г	Англійська мова	1	1
	Індивідуальні заняття з української мови	1	1
	Індивідуальні заняття з алгебри	1	1
8			4,5

З метою забезпечення допрофільного навчання, ефективності процесу вивчення предметів передбачено перерозподіл годин в 5-9-х класах в межах 15% від загального обсягу навчального навантаження.

№ з/п	Навчальні предмети, з яких перерозподілено години	Класи	Навчальні предмети, на вивчення яких перерозподілено години
1.	Мистецтво (1 год.)	5-і	Англійська мова (1 год.)
2.	Інформатика (0,5 год.)		Англійська мова (0,5 год.)
3.	Технології (1 год.)		Міжгалузевий інтегрований курс STEM (1 год.)
4.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» (0,5 год.)		Німецька мова, французька мова (0,5 год.)
5.	Етика (0,5 год.)		Німецька мова, французька мова (0,5 год.)
			<i>Разом: 3,5 год.</i>

1.	Технології (1 год.)	6-і	Англійська мова (1 год.)
2.	Етика (0,5 год.)		Англійська мова (0,5 год.)
3.	Історія України. Всесвітня історія (0,5 год.)		Німецька мова, французька мова (0,5 год.)
4.	Інформатика(0,5 год.)		Німецька мова, французька мова (0,5 год.)
5.	Мистецтво (1 год.)		Міжгалузевий інтегрований курс STEM (1 год.)
			<i>Разом: 3,5 год.</i>
1.	Зарубіжна література» (0,5 год.)	7-і	Українська мова (0,5 год.)
2.	Трудове навчання (0,5 год.)		Українська мова (0,5 год.)
3.	Фізика (0,5 год.)		Алгебра (0,5 год.)
4.	Основи здоров'я (0,5 год.)		Алгебра (0,5 год.)
			<i>Разом: 2 год.</i>
1.	Зарубіжна література» (0,5 год.)	8-і	Українська мова (0,5 год.)
2.	Трудове навчання (0,5 год.)		Українська мова (0,5 год.)
3.	Інформатика (1 год.)		Алгебра (1 год.)
			<i>Разом: 2 год.</i>
1.	Зарубіжна література» (0,5 год.)	9-і	Українська мова (0,5 год.)
2.	Трудове навчання (0,5 год.)		Українська мова (0,5 год.)
3.	Інформатика (1 год.)		Німецька мова, французька мова (1 год.)
4.	Фізика (1 год.)		Алгебра (1 год.)
			<i>Разом: 3 год.</i>

Навчальний план для 10-11-х класів розроблено відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН України №408 від 20.04.2018р.). Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до другого варіанта (таблиця 2,3), який містить перелік базових предметів, включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. До базових предметів профілю «Іноземна філологія» належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта» (10 клас), «Алгебра і початки аналізу», «Геометрія», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Профільні предмети: «Англійська мова», «Німецька мова»/«Французька мова». До базових предметів гуманітарного профілю належать: «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта» (10 клас), «Алгебра і початки аналізу», «Геометрія», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія»,

«Географія», «Фізична культура», «Захист України». Профільні предмети: «Українська мова», «Історія України». (Додатки 13-16).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Профіль навчання: іноземна філологія. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети: англійська мова, друга іноземна мова (німецька/французька), що вивчаються на профільному рівні;
- спеціальні курси (профільні спецкурси): «Культурознавство Великобританії» (10-і класи), «Основи ділового спілкування» (10-11-і класи).

Профільні предмети, спеціальні курси реалізуються за рахунок додаткових годин (таблиця 2,3) та перерозподілу годин з інших предметів.

Профіль навчання: гуманітарний. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети: українська мова, історія України, що вивчаються на профільному рівні.

Варіативну складову Типової освітньої програми використано на вивчення: профільні предмети, спецкурси з англійської мови для підсилення профільних предметів, історії України, індивідуальні заняття з математики для забезпечення якісної підготовки випускників до НМТ.

Клас	Назва предметів	Кількість годин	Разом
10 А,Б,В	Англійська мова	3	3
	Німецька мова, французька мова	2,5	2,5
	Профільний спецкурс «Основи ділового спілкування»	0,5	0,5
	Профільний спецкурс «Культурознавство Великобританії»	0,5	0,5
	Індивідуальні заняття з математики	1,5	1,5
10 Г	Українська мова	2	2
	Українська література	0,5	0,5
	Англійська мова	2	2
	Історія України	1,5	1,5
	Геометрія	0,5	0,5
	Індивідуальні заняття з англійської мови	1	1
	Індивідуальні заняття з німецької/французької мови	0,5	0,5
10			16

11	Англійська мова	3	3
	Німецька мова, французька мова	3	3
	Профільний спецкурс «Культурознавство Великобританії»	0,5	0,5
	Профільний спецкурс «Основи ділового спілкування»	0,5	0,5
	Історія України	0,5	0,5
	Індивідуальні заняття з математики	1,5	1,5
11			9

З метою задоволення освітніх запитів здобувачів освіти та недопущення їх перевантаження здійснено перерозподіл годин з окремих предметів в рамках 15% від навчального навантаження.

№ з/п	Навчальні предмети, з яких перерозподілено години	Класи	Навчальні предмети, на вивчення яких перерозподілено години
1.	Фізика (1,5 год.)	10-і	Алгебра і початки аналізу (1,5 год.)
2.	Біологія і екологія (0,5 год.)		Геометрія (0,5 год.)
3.	Громадянська освіта (0,5 год.)		Історія України (0,5 год.)
4.	Громадянська освіта (0,5 год.)		Німецька мова, французька мова (0,5 год.)
Разом: 3 год.			
№ з/п	Навчальні предмети, з яких перерозподілено години	Класи	Навчальні предмети, на вивчення яких перерозподілено години
1.	Фізика (1,5 год.)	11-і	Алгебра і початки аналізу (1,5 год.)
2.	Фізика (0,5 год.)		Геометрія (0,5 год.)
Разом: 2 год			

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика» (1,5 год) та «Технології» (1,5 год), що вивчаються на рівні стандарту в 10-11-х класах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його

на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Відомості про керівників ліцею:

Прізвище, ім'я, по батькові	Рік, число і місяць народження	Посада і який предмет викладає	Основний вчитель чи сумісник	Назва навчального закладу, який закінчив	Спеціальність за одержаною освітою	Педагогічний стаж	З якого часу працює в даній школі	Коли пройшов останню атестацію	Відзнаки атестації: кваліфікацій на категорія, педагогічне
Терновська Людмила Іванівна	22.05.1960	Директор	осн.	БПІ., 1987	викладач дошкільної педагогіки і психології	42 р.	09.09.2004	19.03.2020	«Спеціаліст вищої категорії», «Вчитель-методист»
Анісова Олена Миколаївна	09.02.1966	Заст. директора, вчитель математик и	осн.	ЗДУ, 1991р.	викладач математик и	31 р.	29.08.1997	22.03.2022 19.03.2020	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший учитель» Заст.директора
Ренан Елеонора Аркадіївна	29.04.1967	Заст.директора, вчитель поч. класів,	осн.	ЗПУ №1, 1986р. Меліт. педінст., вчитель географії 1994р.	вчитель початкових класів	36 р.	15.08.1986	22.03.2018	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший учитель»

Чечньова Наталія Володимирівна	03.09. 1971	Заст. директора, вчитель поч. класів,	осн.	ЗПУ №2, 1991р. БП, 1996р.	вчитель початкови х класів	29 р	09. 01. 2003	2020. 19.03	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший учитель»
Левченко Катерина Анатоліївна	10.06. 1983	Заступник директора, вчитель фізичної культури,	осн.	КНУКіМ, 2007	Режисер естради та масових свят, викладач	19	01.10. 2014	2019	«Спеціаліст II категорії»
Ізюмова Світлана Леонідівна	27.12. 1982	Заступник директора, вчитель біології	осн.	ЗНУ 2005	Вчитель біології та хімії	17	21.08 .2012	2023	“Спеціаліст вищої категорії”
Гокун Людмила Олександрівна	19.03 1985	Заст.. директора, вчитель поч. класів,	осн.	ЗДМУ 2007 БДПУ 2022	Вчитель початкови х класів		09.05 2022	-	Спеціаліст
Федорченко Ірина Валентинівна	28.11. 1963	Заст.. директора, вчитель історії	осн.	ЗДУ 1986	Вчитель історії	30	28.08 2023	2023	“Спеціаліст вищої категорії”

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників Запорізького ліцею № 71 (за званнями та категоріями)

Кількість вчителів	Категорії				Звання	
	вища	I	II	спеціаліст	вчитель- методист	старший учитель
74	52	9	7	6	24	13

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

100% учнів забезпечено підручниками, які мають гриф МОН України, 5 класи забезпечені тільки електронними підручниками, 6 класи забезпечені на 58% друкованими підручниками та на 100% електронними підручниками.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності включає навчальні кабінети для учнів з відповідним обладнанням навчального і загального призначення, визначеним у наказах МОН України. Матеріально – технічна база закладу дозволяє в повному обсязі виконувати вимоги програм рівня стандарту та поглибленого вивчення предметів навчального плану в очному режимі, та з використанням технологій дистанційного навчання.

1.Безпека:

Автоматична система пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу – 2018р.

Система зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження 2017-2022р.

Тривожна кнопка виклику Національної поліції або підрозділу охорони - 2017р.

Найпростіше укриття (з забезпеченням засобами зв'язку та підключенням до мережі Інтернет)- площа - 776,7м.кв., місткість 1294 чол. (Акт оцінки готовності щодо можливості використання для укриття населення як найпростіше укриття від 17.08.2023р.)

2.Зв'язок:

Мережа Інтернет (два провайдери Сіпком, Ітелком);

Кабінети – локальна мережа, WI-FI (Ітелком);

Коридори – зона вільного WI-FI (Сіпком);

Укриття – зона вільного WI-FI (Інтелком).

Навчальні кабінети підключені за безлімітними пакетами до мережі Інтернет зі швидкістю передачі даних до 100 Мбіт/сек. Це дає вільний доступ до світових електронних ресурсів під час проведення уроків, а також забезпечує потреби вчителів-предметників та школярів у позаурочний час у підготовці позакласних заходів, пошуку навчальної інформації, доступу до навчально-освітніх сайтів тощо.

3.Фізичний розвиток:

Комплекс спортивних майданчиків, побудований у 2017 році.

Поле для міні футболу зі штучним трав'яним покриттям	1050 м.кв.
Волейбольний майданчик	162 м.кв.
Баскетбольний майданчик	364 м.кв.
Гандбольний майданчик	800 м.кв.
Кругова бігова доріжка	250 м.п.
Сектор для стрибків у довжину з пісочною ямою	1 шт
Майданчик для тренажерів	2шт
Майданчик для занять гімнастикою	1 шт
Дитячий ігровий майданчик	1 шт

4.Навчальні приміщення:

Приміщення	навчальні кабінети	комп'ютерні класи	актова зала	спортивна зала	медичний кабінет	кабінет практичного психолога	кабінет соціального педагога	кабінет для роботи учнівських організацій	учительська	кабінет директора
Кількість	72	4	2	2	2	2	1	2	2	1

Технічне обладнання:

Назва ТЗН	комп'ютери	моноблоки	ноутбуки	планшети	принтери, ксерокси	МФУ	магнітофони	телевізори	проектори	інтерактивні дошки	моторизований екран 6х3	відеокамери	комплект обладнання для радіовузла	ламініатор
Кількість	13	36	75	10	2	40	3	40	10	9	1	1	1	5

Якість проведення навчальних занять

Контроль за якістю проведення навчальних занять відображено в Плані роботи ліцею на рік.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання

Рівні навчальних досягнень учнів по ліцею за підсумками 2022/2023 навчального року.

Кількість учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
	К.	%	К.	%	К.	%	К.	%
1120, із них оцінюється 748	206	28%	426	57%	116	15%	-	-

Кількість випускників-медалістів :

Медаль	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
Золота	5	11	17	14	15
Срібна	4	1	4	1	9

За підсумками НМТ 2023 року Запорізький ліцей №71 посів 5 місце в рейтингу освітніх закладів Запоріжжя.

Рейтинг шкіл м. Запоріжжя.

Назва навчального закладу	Місце	ТОР	Рейт. бал	Бал НМТ	Учнів / тестів	Склав (%)
Запорізька гімназія № 71 з поглибленим вивченням іноземної мови Запорізької міської ради Запорізької обл.	5	543	132.2	153.8	98/279	100

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

Напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності учнів;
- система педагогічної діяльності;
- система управлінської діяльності.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти базується на наступних принципах:

- дитиноцентризм: головним суб'єктом, на якого спрямована освітня діяльність Запорізького ліцею №71, є дитина.
- автономія ліцею: передбачає самостійність у виборі форм і методів навчання, визначення стратегії і напрямів розвитку, які відповідають нормативно-правовим документам, Державним стандартам загальної середньої освіти.
- цілісність системи управління якістю освіти. Усі компоненти діяльності ліцею взаємопов'язані, це створює взаємозалежність між ними.
- постійне вдосконалення: педагогічний колектив постійно працює над удосконаленням освітньої діяльності шляхом гнучкості до змін в освітній сфері та створення нових можливостей.
- вплив зовнішніх чинників: система освітньої діяльності в ліцеї не є замкнутою, на неї впливають зовнішні чинники – засновник, місцева громада, освітня політика держави.
- гнучкість і адаптивність: освітня діяльність в ліцеї змінюється під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства. Педагогічний колектив плідно працює над удосконаленням фахових компетенцій шляхом підвищення кваліфікації за різними напрямами, участі у вебінарах і тренінгах та самоосвіти.

Забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- функціонування системи формування компетентностей учнів;
- посилення кадрового потенціалу ліцею;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.

Розділ IV. Перелік навчальних програм для викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році

Перелік
навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки
України, використаних для викладання навчальних предметів
у Запорізькому ліцеї №71 Запорізької міської ради
у 2023/2024 навчальному році.

Предмет	Назва програми	Клас	Видавництво, рік видання
1	2	3	4
Початкова школа (1-4-і класи)			
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Savchenko.pdf	1	Сайт МОН; 2022 р.
Українська мова Читання		2	
Українська мова Літературне читання	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3- 4 клас https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4/Savchenko.pdf	3-4	Сайт МОН; 2022 р.
Англійська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1 - 2 клас	1-2	Сайт МОН; 2022 р.
	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3 - 4 клас	3-4	
Математика Інтегрований курс «Я досліджую світ» Інтегрований курс	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1 - 2 клас.	1-4	Сайт МОН; 2022 р.

«Дизайн і технології» Інтегрований курс «Мистецтво» Інформатика Фізична культура	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3- 4 клас		
Базова школа (5-6 класи)			
Перелік модельних навчальних програм Нової української школи			
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) https://drive.google.com/file/d/1DzL9Eu9UXz73oINyRRFl2sMT0qvcCLcd/view	5-6	Сайт МОН
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) https://drive.google.com/file/d/1mZUOTHruXmNJXck7fmtL5bPReQvXwgFR/view	5-6	Сайт МОН
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турияниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) https://drive.google.com/file/d/1VcmR4LmueemuTyXWO2wcaGO22ME-lIEh/view	5-6	Сайт МОН
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.) https://drive.google.com/file/d/1QtBRLiTcnKDCcA5JDu0CBL8crUo0DbNv/view	5-9	Сайт МОН
Німецька/ французька мова	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.)	5-9	Сайт МОН

	https://drive.google.com/file/d/197vT9KTM6SRSci04yqZY544t8LnIPnUI/view		
Математика	<p>Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/174eWhQpn_qi_b08MSK_0GGucbM5AHZ0HE/view</p>	5-6	Сайт МОН
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	<p>Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZyHn0xenL-Samd4G4nsw2cyFr488aHZU/view</p>	5-6	Сайт МОН
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	<p>Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1mqsfWrSW1W1qFNQqeq3xAXkearNQBHF/view</p>	5-6	Сайт МОН
Вступ до історії України та громадянської освіти	<p>Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти(автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1QMarnWls-cXLwIhg0aAAL0OumCSCQxnz/view</p>	5	Сайт МОН
Історія України. Всесвітня історія.	<p>Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1rBG2jQY2v1mX0uTsJb4p8JD1F2S60lQn/view</p>	6	
Інформатика	<p>Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tmA53rTR7bsQLtduONUKceE18wkLFzRZ/view</p>	5-6	Сайт МОН
Технології	Модельна навчальна програма	5-6	Сайт МОН

	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) https://drive.google.com/file/d/1gpXUwsa1rQ0Zl1v65oXabHRqZLlk5G-/view		
Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»	Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.) https://drive.google.com/file/d/11on1K-_ALTZf2wTRXaM3exqGBpWnl-PC/view	5-6	Сайт МОН
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.) https://drive.google.com/file/d/1MuHajU0pMiPnv7lNWRvu8rrXoMYz6D7H/view	5-6	Сайт МОН
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші) https://drive.google.com/file/d/1drw8kG38o9yKGH9IA2IY8cvteQ9LjS5E/view	5-6	Сайт МОН
Базова школа (7-9 класи)			
Українська мова	УКРАЇНСЬКА МОВА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas	7-9	Сайт МОН
Українська література	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/na-sajt-ukrayinska-literatura-5-9-z-chervonimdoc-2.pdf	7-9	Сайт МОН
Зарубіжна література	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-	7-9	Сайт МОН

	2022.zarubizhna.literatura-6-9.pdf		
Англійська мова Німецька/ французька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи Англійська мова Німецька мова Французька мова (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf	7-9	Сайт МОН
Історія України	НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для закладів загальної середньої освіти. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. 7–9 класи 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navch.progr.2022.WH.HU.6-11.pdf	7-9	Сайт МОН
Всесвітня історія	НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для закладів загальної середньої освіти. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. 7–9 класи 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navch.progr.2022.WH.HU.6-11.pdf	7-9	Сайт МОН
Основи правознавства	ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА 9 клас Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.osnovy.pravoznavstva-9.pdf	9	Сайт МОН
Мистецтво	МИСТЕЦТВО 5– 9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas	7-9	Сайт МОН
Алгебра	МАТЕМАТИКА 5–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-	7-9	Сайт МОН

	osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas		
Геометрія	МАТЕМАТИКА 5–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas	7-9	
Біологія	БІОЛОГІЯ 6– 9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р.. оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas	7-9	Сайт МОН
Географія	ГЕОГРАФІЯ 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf	7-9	Сайт МОН
Фізика	ФІЗИКА 7–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладі (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas	7-9	Сайт МОН
Хімія	ХІМІЯ 7–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas	7-9	Сайт МОН
Трудове навчання	ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas	7-9	Сайт МОН
Інформатика	ІНФОРМАТИКА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-	7-9	Сайт МОН

	osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas		
Основи здоров'я	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navch.progr.2022.osnovy.zdorovia-6-9.pdf	7-9	Сайт МОН
Фізична культура	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-6-9.pdf	7-9	Сайт МОН
Старша школа (10-11-і класи)			
Українська мова	ПРОГРАМА Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи РІВЕНЬ СТАНДАРТУ 2017 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	10-11-А,Б,В	Сайт МОН
Українська мова	УКРАЇНСЬКА МОВА 10-11 класи ПРОГРАМА для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів 2017 р https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	10-Г	Сайт МОН
Українська література	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи (рівень стандарту) (2017 р., оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	10-11	Сайт МОН
Зарубіжна література	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-	10-11	Сайт МОН

	klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf		
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи Англійська мова Німецька мова Французька мова 2017 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf	10-11	Сайт МОН
Німецька /французька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи Англійська мова Німецька мова Французька мова 2017 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf	10-11	Сайт МОН
Історія України	ІСТОРИЯ УКРАЇНИ. 10–11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf	10-11	Сайт МОН
Всесвітня історія	ВСЕСВІТНЯ ІСТОРИЯ. 10–11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf	10-11	Сайт МОН
Громадянська освіта	ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА (інтегрований курс) 10 клас Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf	10	Сайт МОН
АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З МАТЕМАТИКИ (АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ ТА ГЕОМЕТРІЯ) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх	10-11	Сайт МОН

	навчальних закладів Рівень стандарту https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv		
Геометрія	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З МАТЕМАТИКИ (АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ ТА ГЕОМЕТРІЯ) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Рівень стандарту https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	10 -11	
Біологія і екологія	БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (2017 р.,оновлена) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	10-11	Сайт МОН
Географія	ГЕОГРАФІЯ 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf	10-11	Сайт МОН
Фізика і астрономія	ФІЗИКА і АСТРОНОМІЯ Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень) Авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І. 2017 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	10-11	Сайт МОН
Хімія	ХІМІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2017 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	10-11	Сайт МОН

Фізична культура	<p>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf</p>	10-11	Сайт МОН
Захист України	<p>ЗАХИСТ УКРАЇНИ 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти 2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf</p>	10-11	Сайт МОН
Інформатика	<p>Інформатика Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмет для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv</p>	10-11	Сайт МОН
Технології	<p>ТЕХНОЛОГІЇ 10-11 КЛАСИ (РІВЕНЬСТАНДАРТУ) https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv</p>	10-11	Сайт МОН
Курс «Культурознавство Великобританії»	<p>Програма курсу «Культурознавство англomовних країн» («Культурознавство Великобританії»), https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/kulturoznavstvo-krayini-mova-yakoyi-vivchaetsya.doc</p>		Сайт МОН
Курс «Культурознавство Великобританії»	<p>Програма курсу «Культурознавство англomовних країн» («Культурознавство Великобританії»),) https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/kulturoznavstvo-krayini-mova-yakoyi-vivchaetsya.doc</p>		Сайт МОН
Курс “Основи ділового спілкування” (англійська мова)	<p>Програма профільного спецкурсу з англійської мови “Основи ділового спілкування” https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/dilova-anglijska.doc</p>		Сайт МОН

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 1-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери таблиць та наказів МОН України – Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінетом Міністрів України 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688) (додаток 1), типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджено наказом МОН № 743/22 від 12.08.2022).

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		1А	1Б	1В	Разом/ поділ на групи
Інваріантний складник					
Мовно-літературна Іншомовна освіта	Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	6	6	6	18/36
	Англійська мова	3	3	3	9/18
Математична	Математика	4	4	4	12
Природнича, громадянська та історична, соціальна і здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3	3	3	9
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3	3	9
Усього		19+3*	19+3*	19+3*	66/93
Варіативний складник					
Курси за вибором					
	Французька мова	0,5	0,5	0,5	1,5
	Німецька мова	0,5	0,5	0,5	1,5
	Разом	20+3*	20+3*	20+3*	69/96
	Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без поділу на групи)	23	23	23	69
	Гранично допустиме тижневе/річне навантаження учня	20/700	20/700	20/700	

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	805	805	805	
--	-----	-----	-----	--

Директор
Запорізького ліцею №71



Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 2

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 2-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери таблиць та наказів МОН України – Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінетом Міністрів України 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688) (додаток 1), типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджено наказом МОН № 743/22 від 12.08.2022).

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		2А	Разом/поділ на групи
Інваріантний складник			
Мовно-літературна Іншомовна освіта	Українська мова	3,5	3,5/7
	Читання	3,5	3,5
	Англійська мова	3	3/6
Математична	Математика	4	4
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3
Усього		21+3*	24/30,5
Варіативний складник			
Курси за вибором			
	Німецька мова	0,5	0,5
	Французька мова	0,5	0,5
	Разом	22+3*	25/31,5
	Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без поділу на групи)	25	25
	Гранично допустиме тижневе/річне навантаження здобувача освіти	22/770	22/770

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	875	875
--	-----	-----

Директор
Запорізького ліцею №71



Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 3

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 2-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери таблиць та наказів МОН України – Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінетом Міністрів України 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688) (додаток 1), типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджено наказом МОН № 743/22 від 12.08.2022).

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		2Б	2В	Разом/по діл на групи
Інваріантний складник				
Мовно-літературна Іншомовна освіта	Українська мова	3,5	3,5	7
	Читання	3,5	3,5	7
	Англійська мова	3	3	6
Математична	Математика	4	4	8
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3	6
Усього		21+3*	21+3*	48
Варіативний складник				
Курси за вибором				
	Німецька мова	0,5	0,5	1
	Французька мова	0,5	0,5	1
	Разом	22+3*	22+3*	50
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без поділу на групи)		25	25	50

Гранично допустиме тижневе/річне навантаження здобувача освіти	22/770	22/770	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	875	875	

Директор
Запорізького ліцею №71



Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 4

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 3-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери таблиць та наказів МОН України – Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінетом Міністрів України 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688) (додаток 2), типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджено наказом МОН № 743/22 від 12.08.2022).

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		3А	3Б	3В	Разом/ поділ на групи
Інваріантний складник					
Мовно- літературна Іншомовна освіта	Українська мова	3,5	3,5	3,5	10,5/21
	Літературне читання	3,5	3,5	3,5	10,5
	Англійська мова	3	3	3	9/18
Математична	Математика	5	5	5	15
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	3	9
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	3
Інформатична	Інформатика	1	1	1	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3	3	9
Усього		22+3*	22+3*	22+3*	75/94,5
Варіативний складник					
Курси за вибором					
	Німецька мова	0,5	0,5	0,5	1,5
	Французька мова	0,5	0,5	0,5	1,5
	Разом	23+3*	23+3*	23+3*	78/97,5

Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без поділу на групи)	26	26	26	78
Гранично допустиме тижнве/річне навантаження учня	23/805	23/805	23/805	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	910	910	910	

Директор Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 5

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 4-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери таблиць та наказів МОН України – Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінетом Міністрів України 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688) (додаток 2), типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджено наказом МОН № 743/22 від 12.08.2022).

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		4А	Разом/ поділ на групи
Інваріантний складник			
Мовно- літературна Іншомовна освіта	Українська мова	3,5	3,5
	Літературне читання	3,5	3,5
	Англійська мова	3+1	3+1
Математична	Математика	5	5
Природнича, соціальна і здоров'язберезувальна громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3
Усього		22+1+3*	26
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без поділу на групи)		26	26

Гранично допустиме тижневе/річне навантаження учня	23/805	23/805
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	910	910

Директор
Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 6

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 4-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери таблиць та наказів МОН України – Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінетом Міністрів України 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688) (додаток 2), типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджено наказом МОН № 743/22 від 12.08.2022).

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		4Б	4В	Разом/поділ на групи
Інваріантний складник				
Мовно- літературна Іншомовна освіта	Українська мова	3,5	3,5	7/14
	Літературне читання	3,5	3,5	7
	Англійська мова	3+1	3+1	8/16
Математична	Математика	5	5	10
Природнича, соціальна і здоров'язберезувальна громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3	6
Усього		22+1+3*	22+1+3*	52/67
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без поділу на групи)		26	26	52

Гранично допустиме тижневе/річне навантаження учня	23/805	23/805	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	910	910	

Директор
Запорізького ліцею №71



Людмила ТЕРНОВСЬКА
Додаток 7

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 5-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери додатків та наказів МОН України - наказ МОН України від 19.02.2021 №235, додаток 3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		5-А	5-Б	5-В	Разом/по діл на групи
Мовно- літературна	Українська мова	4	4	4	12/24
	Українська література	2	2	2	6
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4,5
	Англійська мова	5	5	5	15/30
Математична	Математика	5	5	5	15
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1,5	1,5	4,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1	3
Інформатична	Інформатика	1	1	1	3/6
Технологічна	Технології	1	1	1	3
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1	3
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Вибірковий освітній компонент					
Німецька/французька мова		1+2	1+2	1+2	9/18
Міжгалузеві інтегровані курси					
STEM		1	1	1	3
Сумарне навантаження		28+3*	28+3*	28+3*	93/132

Гранично допустиме навчальне навантаження	28	28	28	84
Всього (без фізичної культури + фізична культура, без урахування поділу класів на групи)	28+3*	28+3*	28+3*	93
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	1085	1085	1085	

Директор
Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА
Додаток 8

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 6-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова
Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 19.02.2021 №235, додаток 3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		6-А	6-Б	6-В	Разом/по діл на групи
Мовно- літературна	Українська мова	4	4	4	12/24
	Українська література	2	2	2	6
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4,5
	Англійська мова	5	5	5	15/30
Математична	Математика	5	5	5	15
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	6
	Географія	2	2	2	6
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	1,5	1,5	1,5	4,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	3/6
Технологічна	Технології	1	1	1	3
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1	3
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
Вибірковий освітній компонент					
Німецька/французька мова		1+2	1+2	1+2	9/18
Міжгалузеві інтегровані курси					
STEM		1	1	1	3
Сумарне навантаження		31+3*	31+3*	31+3*	102/141

Гранично допустиме навчальне навантаження	31	31	31	93
Всього (без фізичної культури + фізична культура, без урахування поділу класів на групи)	31+3*	31+3*	31+3*	102
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	1190	1190	1190	

Директор
Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА
Додаток 9

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 7-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Профіль – іноземна філологія

Предмет поглибленого вивчення – англійська мова

Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №405,
таблиця 3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		7-А	7-Б	7-В	Разом/поділ на групи
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	10,5/21
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	5	5	5	15/45
	Німецька мова, французька мова	2+1	2+1	2+1	9/18
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4,5
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	3
	Всесвітня історія	1	1	1	3
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	3
Математика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	2	6
	Фізика	1,5	1,5	1,5	4,5
	Хімія	1,5	1,5	1,5	4,5
Технології	Трудове навчання	0,5	0,5	0,5	1,5
	Інформатика	1	1	1	3/6
Здоров'я і фізична	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	1,5

культура	Фізична культура*	3	3	3	9
Разом		31+1+3*	31+1+3*	31+1+3*	105/157,5
Сумарне навантаження		32+3*	32+3*	32+3*	105
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32	96
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		35	35	35	105

Директор
Запорізького ліцею №71



Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 10

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 8-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Профіль – іноземна філологія

Предмет поглибленого вивчення – англійська мова

Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №405,

таблиця 3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		8-А	8-Б	8-В	Разом/поділ на групи
Мови і літератури	Українська мова	3+0,5	3+0,5	3+0,5	10,5/21
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	5	5	5	15/45
	Німецька мова, французька мова	2+1	2+1	2+1	9/18
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4,5
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
	Всесвітня історія	1	1	1	3
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	2	6
	Фізика	2	2	2	6
	Хімія	2	2	2	6
Технології	Трудове навчання	0,5	0,5	0,5	1,5
	Інформатика	1	1	1	3/6

Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	1,5
	Фізична культура*	3	3	3	9
Разом		31,5+1,5+3*	31,5+1,5+3*	31,5+1,5+3*	108/160,5
Сумарне навантаження		33+3*	33+3*	33+3*	108
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33	99
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		36	36	36	108

Директор Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 11

Запорізький ліцей №71

Запорізької міської ради

Навчальний план для 8-Г класу на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №405, таблиця 1

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8-Г	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура*	3	3
Разом		28,5+3*	31,5
Варіативна складова			
Додатковий час на предмети			

Англійська мова		1	1
Індивідуальні заняття та консультації	Українська мова	1	1
	Алгебра	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31,5	31,5
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		31,5+3	34,5

Директор Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 12

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 9-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Профіль – іноземна філологія

Предмет поглибленого вивчення – англійська мова

Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №405,
таблиця 3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		9-А	9-Б	9-В	Разом/поділ на групи
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3	9/18
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	5	5	5	15/45
	Німецька мова, французька мова	3	3	3	9/18
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	4,5
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	1	1	1	3
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	6
	Географія	1,5	1,5	1,5	4,5
	Фізика	2	2	2	6
	Хімія	2	2	2	6
Технології	Трудове навчання	0,5	0,5	0,5	1,5
	Інформатика	1	1	1	3/6

Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	1,5
	Фізична культура*	3	3	3	9
Разом		33+3*	33+3*	33+3*	108/159
Сумарне навантаження		33+3*	33+3*	33+3*	108
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33	99
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)		36	36	36	108

Директор
Запорізького ліцею №71



Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 13

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради

Навчальний план для 10-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова;

Профіль – іноземна філологія

Предмети поглибленого вивчення – англійська, німецька/французька мови

Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №408,

таблиця 2,3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
	10 А	10 Б	
Інваріантна складова			
Базові предмети			
Українська мова	2	2	4/8
Українська література	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Історія України	2	2	4
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	1	1	2
Алгебра і початки аналізу	3	3	6
Геометрія	2	2	4
Біологія і екологія	1,5	1,5	3
Географія	1,5	1,5	3
Фізика і астрономія	1,5	1,5	3
Хімія	1,5	1,5	3
Фізична культура	3	3	6/12
Захист України	1,5	1,5	3/6
Разом	21,5+3*	21,5+3*	49/62
Вибірково-обов'язкові предмети			
Інформатика	1,5	1,5	3/6
Технології	1,5	1,5	3
Разом	24,5+3*	24,5+3*	55/71
Профільні предмети			
Англійська мова	2+3	2+3	10/30
Німецька мова, французька мова	0,5+2,5	0,5+2,5	6/12
Разом	27+5,5+3*	27+5,5+3*	71/113
Спеціальні курси (профільні спецкурси)			

Культурознавство Великобританії	0,5	0,5	1
Основи ділового спілкування	0,5	0,5	1
Разом	27+6,5+3*	27+6,5+3*	73/115
Індивідуальні заняття			
Математика	1,5	1,5	3
Сумарне навантаження	27+8+3*	27+8+3*	76/118
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	66
Всього фінансується	38	38	76

Директор Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 14

Запорізький ліцей №71

Запорізької міської ради

Навчальний план для 10-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова;

Профіль – іноземна філологія

Предмети поглибленого вивчення – англійська, німецька/французька мови

Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №408, таблиця 2,3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Разом
	10-В	
Інваріантна складова		
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	2	2
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	1	1
Алгебра і початки аналізу	3	3
Геометрія	2	2
Біологія і екологія	1,5	1,5
Географія	1,5	1,5
Фізика і астрономія	1,5	1,5
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Разом	21,5+3*	24,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1,5	1,5
Технології	1,5	1,5
Разом	24,5+3*	27,5
Профільні предмети		
Англійська мова	2+3	5/10
Німецька мова, французька мова	0,5+2,5	3/6
Разом	27+5,5+3*	35,5/43,5

Спеціальні курси (профільні спецкурси)		
Культурознавство Великобританії	0,5	0,5
Основи ділового спілкування	0,5	0,5
Разом	27+6,5+3*	36,5/44,5
Індивідуальні заняття		
Математика	1,5	1,5
Сумарне навантаження	27+8+3*	38/46
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33
Всього фінансується	38	38

Директор Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 15

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 10-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова

Профіль – гуманітарний

Предмети поглибленого вивчення – українська мова, історія України

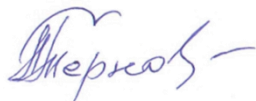
Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №408,

таблиця 2,3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 Г	Разом
Варіативна складова		
Індивідуальні заняття		
Українська література	2+0,5	2,5
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2+2	4
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Алгебра і початки аналізу	3	3
Геометрія	1,5+0,5	2
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика і астрономія	1,5	1,5
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1,5	1,5
Технології	1,5	1,5
Профільні предмети		
Українська мова	2+2	4
Історія України	2+1	3
Гранично допустиме тижневе навантаження	27+6,5+3*	36,5
Варіативна складова		
Індивідуальні заняття		
Англійська мова	1	1

Німецька мова/французька мова	0,5	0,5
Сумарне навантаження	27+8+3*	38
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33
Всього фінансується	38	38

Директор
Запорізького ліцею №71



Людмила ТЕРНОВСЬКА

Додаток 16

Запорізький ліцей №71
Запорізької міської ради
Навчальний план для 11-х класів на 2023/2024 навчальний рік

Мова навчання – українська мова
Профіль – іноземна філологія
Предмети поглибленого вивчення – англійська, німецька/французька мови
Номери таблиць та наказів МОН України - наказ МОН України від 20.04.2018 №408,
таблиця 2,3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Разом
	11 А	11 Б	11-В	
Інваріантна складова				
Базові предмети				
Українська мова	2	2	2	6/12
Українська література	2	2	2	6
Зарубіжна література	1	1	1	3
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	6
Всесвітня історія	1	1	1	3
Алгебра і початки аналізу	3	3	3	9
Геометрія	2	2	2	6
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1	1	1	3
Фізика і астрономія	2	2	2	6
Хімія	2	2	2	6
Фізична культура	3	3	3	9/18
Захист України	1,5	1,5	1,5	4,5/9
Разом	21+0,5+3*	21+0,5+3*	21+0,5+3*	73,5/93
Вибірково-обов'язкові предмети				
Інформатика	1,5	1,5	1,5	4,5/9
Технології	1,5	1,5	1,5	4,5
Разом	24+0,5+3*	24+0,5+3*	24+0,5+3*	82,5/106,5
Профільні предмети				
Англійська мова	2+3	2+3	2+3	15/45
Німецька мова, французька мова	3	3	3	9/18
Спеціальні курси (профільні спецкурси)				
Культурознавство США	0,5	0,5	0,5	1,5
Основи ділового спілкування	0,5	0,5	0,5	1,5

Разом	26+7,5+3*	26+7,5+3*	26+7,5+3*	109,5/172,5
Індивідуальні заняття				
Математика	1,5	1,5	1,5	4,5
Сумарне навантаження	26+9+3*	26+9+3*	26+9+3*	114/177
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33	99
Всього фінансується	38	38	38	114

Директор
Запорізького ліцею №71

Людмила ТЕРНОВСЬКА