

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, НАВИЧОК І УМІНЬ
УЧНІВ
З НІМЕЦЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Диктант

12 — 0 помилок	9 — 4 помилки	6 — 7 помилок	3 — 10 помилок
11 — 1-2 помилки	8 — 5 помилок	5 — 8 помилок	2 — 11 помилок
10 — 3 помилки	7 — 6 помилок	4 — 9 помилок	1 — 12 помилок

Тестування

100 % — 12 балів	68—75 % — 8 балів	36—43 % — 4 бали
92—99 % — 11 балів	60—67 % — 7 балів	28—35 % — 3 бали
84—91 % — 10 балів	52—59 % — 6 балів	20—27 % — 2 бали
76—83 % — 9 балів	44—51 % — 5 балів	12—19 % — 1 бал

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ, НАВИЧОК І УМІНЬ УЧНІВ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

УСНЕ МОВЛЕННЯ

1. Повнота розкриття теми- 1-3б.
2. Вимова (звуки, інтонація)-0,5 б.
3. Темп мовлення –0,5 б.
4. Лексичний запас- 1-5 б.
5. Сформованість граматичних навичок- 1-3 б.

ПИСЬМО

1. Обсяг письмового повідомлення- 1,5 б.
2. Повнота розкриття змісту- 0-2 б.
3. Зовнішній вигляд і структура -0,5 б.
4. Лексична насиченість- 1-4 б.
5. Рівень розвитку граматичних навичок- 1-4 б.

АУДІЮВАННЯ

- 12 тестових завдань - одна правильна відповідь - 1 б.
6 тестових завдань - одна правильна відповідь - 2 б.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

1. Відповідність теми змісту дослідження – 1 б.
2. Повнота розкриття змісту теми та змістових питання – 2 б.
3. Логічне представлення ходу дослідження – 2 б.
4. Супровід слайдів формами графічної інформації, схемами, ілюстраціями, музичний супровід – 1 б.
5. Презентація продукту дослідження:
 - 5.1.Вимова – 2 б.
 - 5.2.Вживання граматичних конструкцій – 2 б.
 - 5.3.Лексична насиченість відповідно до рівня вивчення іноземної мови – 2 б.

ПРОЕКТ

1. Актуальність висунутих проблем до теми – 2 б.
2. Активність кожного учня проекту відповідно до його індивідуальних можливостей – 3 б.
3. Характер спілкування, взаємодопомоги та взаємооцінювання – 3б.
4. Залучення знань з інших областей (міжпредметні зв'язки) – 2 б.
5. Виразність виступу, оригінальність представлення результатів та повне розкриття змісту проектів – 2 б.