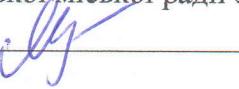
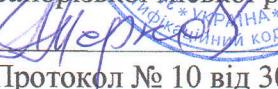


ПОГОДЖЕНО:

Голова Ради Запорізької гімназії №71 з
поглибленим вивченням іноземної мови
Запорізької міської ради Запорізької області

С.В Максименко

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор Запорізької гімназії №71 з
поглибленим вивченням іноземної мови
Запорізької міської ради Запорізької області

Л.І. Терновська
Протокол № 10 від 30.08.2018 р.

Положення про шкільне самоврядування гімназії № 71 (із змінами Протокол № 10 від 30.08.2018 р.)

I. Загальні положення

- 1.1. Учнівська рада є органом шкільного самоврядування, утвореним з метою забезпечення виконання учнями своїх обов'язків, захисту їх прав і свобод, створення умов для найбільш повного розкриття творчого потенціалу молоді через діяльність органів самоврядування.
- 1.2. Модель Учнівської ради побудована за моделлю структури Запорізької міської ради з метою соціалізації учнів та виховання активної громадянської позиції молоді.
- 1.3. Учнівська рада діє на засадах добровільності, рівноправності всіх її членів самоврядування, законності та гласності.
- 1.4. Перелік питань, що належать до компетенції органів самоврядування, узгоджуються з керівництвом навчального закладу.
- 1.5. Це Положення розроблено на підставі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Державної національної програми «Освіта», «Виховання», Статуту гімназії та правил внутрішнього трудового розпорядку.
- 1.6. Положення погоджується рішенням Ради закладу та затверджується директором гімназії.

II. Мета й завдання Учнівської ради

- 2.1. Метою діяльності Учнівської ради гімназії є представництво та захист соціальних, творчих, духовних та інших інтересів школлярів.
- 2.2. Учнівська рада сприяє гармонійному розвитку особистості учня, формуванню у нього організаторських якостей.
- 2.3. Головними завданнями Учнівської ради гімназії є:
 - сприяння розвитку самоврядування в гімназії;

- забезпечення постійного зв'язку та взаємодії між адміністрацією, вчителями, класними керівниками та органами учнівського самоврядування;
 - забезпечення й захист прав та інтересів осіб, які навчаються;
 - забезпечення виконання учнями власних обов'язків;
 - сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності;
 - створення різноманітних гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами (відповідно до п.5.5. Статуту гімназії);
 - організація співробітництва з учнями інших навчальних закладів і молодіжними організаціями;
 - забезпечення інформаційної, психологічної допомоги учням (спільно з відповідними службами);
 - сприяння залученню учнів до трудової діяльності у вільний від навчання час;
 - контроль за навчальною і трудовою дисципліною, оперативне реагування на випадки їх порушення;
- 2.4. Діяльність шкільного самоврядування базується на таких принципах:
- приоритета інтересів дітей та підлітків, загальнолюдських цінностей;
 - неприйняття соціальної, класової, національної, ідейної та релігійної ворожнечі;
 - повага до інтересів, особистої думки кожного члена самоврядування;
 - колегіальність у прийнятті рішень;
 - взаємна та особиста відповідальність за виконання прийнятих рішень;
 - свобода дискусій, гласність роботи самоврядування.

III. Структура органів самоврядування гімназії та їх повноваження

- 3.1. Вищим органом учнівського самоврядування є Учнівська рада.
- 3.2. Вибори депутатів до Учнівської ради проходять по класах:
 - кандидати пропонують свою передвиборчу програму;
 - кандидати мають право додавати до голосів виборців бали активності за участь у справах гімназії, попередньо отримані від адміністрації;
 - в закритому голосуванні учні надають кожному кандидату від 0 до 5 балів, 4 кандидати від класу, що набрали найвищу кількість балів,

стають депутатами, двоє з них (ті, що мають найбільшу кількість голосів) - обраними до виконавчого комітету;

- учні випускних класів обирають по 6 депутатів (3 з них до виконкому) з класу;
- депутати секретаря Учнівської ради;
- з інших членів виконкому призначаються Координатор Служби примирення та Голови комісій (7 комісій).

3.3. Головною посадовою особою учнівської ради є мер, який контролює роботу Молодшої (5-7 класи) та Старшої мерії (8-10 класи). Він має заступника та секретаря Учнівської ради.

3.4. Депутати інформують виборців свого класу з різних питань та входять до складу комісій. До складу комісій також можуть входити учні, які не є депутатами.

3.5 Кожне засідання виконавчого органу учнівського самоврядування фіксується протоколом, який підписується секретарем Учнівської ради. Засідання Учнівської ради відбувається чотири (або 3 – якщо мер залишається на посаді і непотрібні перевибори) рази на рік:

- установче засідання (вересень);
- засідання за підсумками першого семестру (грудень);
- засідання за підсумками навчального року (травень).

3.6. Організація роботи комісій ради покладається на голову комісії. Голова комісії скликає і веде засідання, дає доручення членам комісії. У разі відсутності голови комісії або неможливості ним виконувати свої повноваження зінших причин його функції здійснює заступник голови комісії або секретар комісії.

Постійні комісії учнівської ради

1. Управління внутрішньої політики, інформації та преси УС.
 2. Комісія з питань законності, правопорядку;
 3. Комісія з гуманітарних питань та питань дозвілля;
 4. Комісія з соціальних та фінансових питань;
 5. Комісія з питань охорони здоров'я та пропаганди здорового способу життя;
 6. Комісія з питань екології та життєзабезпечення гімназії;
 7. Моніторингова комісія;
 8. Служба Примирення
 9. Відділ технічної підтримки.
- 3.7. Засідання комісій відбуваються щосереди.
- 1 середа місяця – загальне засідання УР.
 - 2 середа - засідання 2 та 4 комісій;
 - 3 середа - засідання 3 та 6 комісій;

4 середа – засідання 1 та 5 комісій;

5 середа – засідання 7 комісії та Служби Примирення.

3.8 Функціонал комісій

Управління внутрішньої політики, інформації та преси УС

- заповнення новою інформацією сайту гімназії та групи у фейсбуці та інстаграммі;

- проведення радіоefірів згідно медіа плану;

- підтримка позитивного іміджу гімназії через участь у заходах різного рівня, які стосуються соціальної активності учнів та вираження їх громадської позиції.

Комісія з питань законності, правопорядку:

- відповідність дій учнів нормативним документам гімназії – Уставу гімназії, Правил для учнів;

- чергування по школі (згідно порядку чергування пункт V.).

Комісія з гуманітарних питань та з питань дозвілля:

- робота над створенням шкільного музею,

- допомога в організації та проведенні свят, вечорів, дискотек, змагань, театралізованих міні-вистав;

- допомога в підготовці до участі у міських та районних заходах тощо.

Комісія з соціальних та фінансових питань:

- допомога та активна участь в акціях «Милосердя», «Дай лапу, друг», «Гордість гімназії», у зборі макулатури;

- допомога у проведенні заходів щодо соціального захисту учнів.

Комісія з питань охорони здоров'я та пропаганди здорового способу життя:

- допомога в організації та проведенні заходів з фізичної культури (осінні, зимові та весняні змагання);

- контроль санітарно-гігієнічних норм в ідалльні, виконання графіку провітрювання в кабінетах;

- заходи з правил дорожнього руху, з пожежної безпеки, з профілактики здорового способу життя.

Комісія з питань екології та життєзабезпечення гімназії:

- проведення заходів щодо покращення екологічної ситуації у гімназії;

- активна участь у проекті «Шкільний двір»;

- контроль порядку в кабінетах, коридорах, озеленіння приміщень, допомога в організації та проведенні конкурсу «Кімнатна квітка»;

- допомога в організації та проведенні екскурсій по рідному місту, на підприємства міста тощо.

Моніторингова комісія:

- моніторинг участі в різних заходах та проектах гімназії в рамках підготовки форуму «Гордість гімназії»;
- проведення перевірки стану підручників сумісно з бібліотекарем.

Служба Примирення

Розглядає конфлікти між учнями. За необхідністю до роботи служби залучаються психологи, представники адміністрації та батьківської ради. Завдання Служби Примирення:

- 1) проведення програм примирення для учасників міжособистісних конфліктів у шкільній сфері, а також конфліктних ситуацій учнів за межами гімназії;
- 2) формування «кола турботи» для «повернення» учня в загальноосвітній процес,
- 3) навчання бажаючих методам ефективної взаємодії та навичкам урегулювання конфліктів;
- 4) допомагати знов прибулим учням зрозуміти та органічно влитися в загальношкільне життя гімназії.

Відділ технічної підтримки

- робота з організації та проведення заходів у їх технічній частині;
- фото та відео зйомка;
- обробка фото та відео матеріалів та створення необхідних медіа.

IV. Правовий статус Учнівської ради гімназії

4.1. Учнівська рада гімназії починає свою діяльність з моменту затвердження директором цього Положення.

4.2. Учнівська рада гімназії для виконання покладених на неї завдань має право:

- розповсюджувати серед учнів інформацію про цілі та мету діяльності Учнівської ради гімназії;
- організовувати лекції, доповіді, бесіди та консультації з кола питань, що випливають з мети та завдань діяльності ради;
- одержувати від адміністрації інформацію, необхідну для реалізації своїх цілей та завдань;
- здійснювати інші заходи, що випливають з мети діяльності учнівської ради та не заборонені Статутом гімназії;
- утворювати в разі потреби тимчасові та постійні комісії, залучати в установленому порядку до роботи в них активістів учнівського самоврядування, посадових осіб гімназії;
- зняти з посади Мера (в разі невиконання ним своїх обов'язків та при порушенні законів гімназії) шляхом голосування;

- проводити наукові конференції, семінари, наради з питань, що належать до її компетенції тощо.

4.3. Учнівська рада зобов'язана інформувати про свою діяльність адміністрацію, педагога-організатора, вчителів, класних керівників, учнів гімназії.

4.4. Мер гімназії обирається строком на 2 роки учнями 5-11 класів за участю адміністрації та педагогічного колективу на основі загального вільного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування. Обов'язки мера (відповідно до п.4.4. Статуту гімназії):

- дотримання Уставу гімназії, знання символіки та гімну школи;
- ведення засідань і конференцій Учнівської ради;
- відбір на розгляд Учнівської ради питань, які хвилюють учнів гімназії;
- співпраця з директором гімназії, заступниками директора, педагогами-організаторами, вчителями;
- виконання функції зв'язку між учнями та адміністрацією гімназії, вчителями та батьківським комітетом;
- відповідальність та ініціативність при введенні змін, які покращують навчання та дозвілля учнів;
- координування діяльності всіх комісій;
- внесення змін та доповнень в положення про учнівське самоврядування.

4.6. Мер є гарантом прав учнів гімназії та має право:

- призначати Голів комісій, координувати та спрямовувати їх роботу;
- співпрацювати з адміністрацією гімназії;
- вносити пропозиції для адміністрації та педагогічного колективу з приводу змін розпорядку гімназії, навчання, заходів на підставі потреб учнів;
- анулювати рішення Ради та наполягати на його перегляді. Рішення Мера може призупинити роботу Ради чи скасувати його;
- Мер поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.

4.7. Заступником Мера становиться учень, який за результатами виборів набрав менш голосів та здобув друге місце. Він зобов'язаний:

- планувати засідання та конференції Учнівської ради;
- затверджувати план засідання у заступника директора з виховної роботи;
- вести засідання в разі відсутності Мера та виконувати його зобов'язання;

- проявляти активність, творчий підхід та відповідальне ставлення до творчої праці;
- з повагою ставитися до особистої позиції інших учнів;
- бути взірцем поведінки в гімназії та за її межами;
- оперативно, якісно й об'єктивно розв'язувати питання, які входять до їх компетенції, регулярно інформувати учнівський колектив про власну діяльність, виконувати їх прохання, захищати інтереси учнів.

4.8. Секретар учнівської ради обирається з учнів 7-11 класів. Секретар Учнівської ради відповідає:

- за оголошення про чергове засідання;
- веде протоколи засідань Учнівської ради;
- готує інформацію для газети та стенда учнівського самоврядування про остаточні рішення на засіданнях;
- допомагає у підготовці до засідань.

4.9. Права та обов'язки членів учнівського самоврядування, членів комісій:

- член Учнівської ради може бути введений до складу УР за поданням любого члену УР та/або представником педагогічного колективу, має право одного голосу на засіданні, розгляду свого питання на засіданні Ради;

- член Учнівської ради зобов'язаний брати участь у засіданнях, дотримуватися регламенту Ради, дотримуватися цього Положення та Уставу гімназії. У разі відсутності на засіданнях члена учнівського самоврядування тричі без поважної причини, йому виносиється догана. Строк повноважень Ради – 24 місяці.

У випадку грубого порушення цього положення членами шкільного самоврядування, буде вжито суворих заходів, індивідуальних в кожному випадку, які будуть залежати від рішення Ради учнівського самоврядування та адміністрації гімназії.

V.Порядок чергування учнів на перервах.

5.1 Метою чергування є виховання громадянської позиції, свідомого ставлення до оточуючого простору, створення безпечного середовища, розвиток навичок культури поведінки і комунікації, самостійності, відповідальності та ініціативності. Також важливим завданням чергування є попередження виникнення ситуацій булінгу та насильства в шкільному середовищі.

- класи чергають за графіком 1 раз на 4 тижні, протягом дня 5-6 перерв. При цьому учні мають змогу кілька перерв присвятити безпосередньо своїм особистим потребам – для цього вони чергають в парах. Це виховує взаємну підтримку, вміння домовлятися та планувати день.

-учні гімназії не приирають сміття чи приміщення, це входить в обов'язки технічного персоналу.

5.2. Завдання, що виконують чергові :

- огляд своєї локації з метою виявлення загублених речей;
- довідкова допомога учням та батькам;
- повідомлення вчителю про ситуацію, що потребує втручання медсестри, адміністратора, класного керівника, психолога;
- полив кімнатних рослин у коридорах у рамках проекту «Зелена планета» (згідно Закону України «Про освіту» ст.53 п.3 здобувачі освіти зобов'язані «відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля»).

VI. Порядок внесення змін в Положення про шкільне самоврядування гімназії.

5.3. Зміни та доповнення в Положення про шкільне самоврядування вносяться Учнівською радою шляхом голосування на засіданні Ради.