

## Проект «Шкільне подвір'я XXI століття»

### **Актуальність:**

Пріоритетність екологічної освіти на сьогоднішній день визнана всією світовою спільнотою. Тому благоустрою територій, що прилягають до навчальних закладів, приділяється значна увага: у гімназії все повинно бути прийняте прагненням до прекрасного, а школярі повинні навчитися відчувати, розуміти, цінувати, і найголовніше творити красу. Ось чому благоустрій пришкільної території має не тільки естетичне, а й освітнє значення.

### **Мета:**

- ~ звернути увагу гімназистів, їхніх батьків, вчителів до необхідності благоустрою пришкільної території як об'єкту навколишнього середовища, місця організації відпочинку та трудової діяльності учнів гімназії на основі знань з ландшафтного дизайну;
- ~ залучати учнів гімназії до активного громадського життя в рамках проекту «Шкільне подвір'я XXI століття», розвиваючи навички самоврядування, відповідальності, ініціативності, свідомості щодо виконання своїх обов'язків;
- ~ залучати гімназистів до створення на пришкільній території особливого природного мікроклімату, котрий дозволить відпочивати від міського галасу, відчувати єднання із природою, а також на практиці вивчати взаємозв'язок сучасного суспільства із природою;
- ~ виховувати в учнів дбайливого ставлення до природи, естетичного смаку, вміння цінувати прекрасне;
- ~ формувати у гімназистів екологічну культуру, практичні навички, необхідні для роботи на пришкільній ділянці;
- ~ покращити естетичний вигляд шкільного подвір'я шляхом створення нових квітників і вдосконалення вже існуючих з урахуванням народних традицій, використовуючи елементи ландшафтного дизайну.

### **Завдання:**

- ~ об'єднати зусилля педагогів, учнів, батьків, спрямованих на благоустрій, естетичне оформлення та озеленення території гімназії, створити єдине духовне середовище, завдяки участі у спільній справі, спільним інтересам, прагненням;
- ~ розмежувати зони пришкільної території з метою створення найбільш приємної екологічної обстановки, покращення санітарно-гігієнічного режиму на території гімназії;
- ~ перетворити пришкільну територію на таку, яка б вирізнялася оригінальністю, неповторністю, цікавими формами та ідеями;
- ~ намагатися побачити оригінальність та красу пришкільної ділянки;
- ~ сприяти оволодінню учнями різним умінням і навичками, збагачувати їх новими знаннями про рослини та технології вирощування, а також вивчати основи мистецтва ландшафтного дизайну та архітектурних споруд.

## **Етапи реалізації проекту**

### **1. Підготовчий етап:**

- ~ Мотивація учнів щодо роботи над проектом, визначення мети та завдань проекту «Шкільне подвір'я XXI століття», плану їх реалізації;
- ~ створення плану дій на новий навчальний рік з урахуванням навчально-виховного плану.

### **2. Дослідницький етап:**

- ~ Вивчення ландшафту шкільного подвір'я, аналіз зовнішнього вигляду існуючих квітників.
- ~ Вивчення структури, видового і сортового різноманіття рослин на квітниках шкільного подвір'я.
- ~ Складання графіка цвітіння рослин.

### **3. Конструкторський етап:**

- ~ Конкурс ескізів «Наше шкільне подвір'я».
- ~ Планування роботи на ділянці.
- ~ Розробка схеми висадження рослин.
- ~ Сортовий підбір рослин з урахуванням стилю дизайну.
- ~ Висадження садового матеріалу і догляд за рослинами.
- ~ Вивчення інформації про рослини на своїй ділянці, складання творчого звіту про виконану роботу.

### **4. Просвітницький етап:**

- ~ Випуск газети «Екологічний вісник»
- ~ Створення фільму «Квітує шкільне подвір'я»

### **5. Аналітико-корекційний етап:**

- ~ Аналіз проміжних результатів роботи та внесення змін.

### **6. Заключний етап:**

- ~ Порівняння наявних результатів роботи з очікуваними;
- ~ Створення підсумкового опису екологічного стану пришкольної території;
- ~ Фотомоніторинг.

## **Результати реалізації проекту «Шкільне подвір'я XXI століття»**

- ~ Озеленення шкільної території.
- ~ Підвищення рівня екологічної культури місцевого населення.
- ~ Покращення санітарно-гігієнічного стану території школи, а отже мікрорайону, в якому вона знаходиться.
- ~ Залучення учнів у процес практичної охорони довкілля.
- ~ Залучення організацій та міських органів влади в реалізацію проекту «Шкільне подвір'я XXI століття».
- ~ Популяризація та розповсюдження досвіду накопиченого в ході реалізації проекту, серед мешканців міста для створення ними зелених оазисів на своїх подвір'ях.